|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **IV PLANET EARTH** | |
| **Наставна јединица** | **34. Giant's Causeway** | |
| **Циљ часа** | Проширивање знања ученика о велелпним чудима природе | |
| **Тип часа** | обрада | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * разумеју општи смисао одгледаног видеа и прокоментаришу га * издвоје кључне инофрмације у прочитаном тексту * увиде значење непознатих речи и израза на основу контекста и ослањајући се на већ стечена знања * нађу релевантне и проверене инофрмације на интернету и израде презенатцију * користе енглески језик као језик комуникације у образовном контексту, прилагођавајући свој говор комуникативној ситуацији | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка | |
| **Облици рада** | Индивидулани, групни | |
|  | **Активности ученика** | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**   1. ***мин*** | Пушта ученицима видео *The Giant’s Causeway Doesn’t Look Like a Natural Monument* којим уводи тему часа <https://www.youtube.com/watch?v=jK4N1zJaeCk>   * Кратка дискусија о одгледаном | * Гледају видео и коментаришу га * Наводе још нека „чуда природе“ или велелепна места и грађевине у свету којима су лично импресионирани |
| **Главни део часа**  ***25 мин*** | * Упућује ученике на 137. стр. у уџбенику и текст о Џиновском насипу у Свереној Ирској – ***Giant's Causeway, a natural wonder***. * Моли У да прочитају текст како би употпунили информације са уводног дела часа * Проверава разумевање текста постављањем питања * Провераав разумевање речи и израза *causeway, scenery, bay, erosion, disguise* * Упућује ученике на сајт <https://whc.unesco.org/en/list/> и објашњава финални задатак – израда постера или презентације која ће садржати фотографије и чињенице о једном од необичних и занимљивих места, грађевина или „чуда природе“ које одаберу на нивоу групе | * Читају текст и издвајају кључне информације * Одговорају на питања о тексту * Објашњавају значење речи на оснву контекста *causeway, scenery, bay, erosion, disguise* * На сајту бирају једно велелепно место, „чудо природе“ или грађевину о којој ће израдити постер или презенатцију и презентовати разреду * У оквиру група деле задатке, истражују, записују, бирају фотографије, проверавју информације, договорају се око начина презентовања |
| **Завршни део часа**  ***15 мин*** | * Евалуира презентације по унапред утврђеном критеријуму за оцењивање презентација * Даје позитивно интонирану повратну информацију ученицима * Домаћи задатак: Радна свеска, стране 40, 41 | * Презентују по групама * Коментаришу презенатције других група |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * критеријуми за евалуацију ученичких презенатција | |
| **Рефлексија о часу** |  | |